

I ENCUENTRO DE ECONOMÍA Y POLÍTICA ECONÓMICA ANDALUZAS · SEVILLA 2026
OBSERVATORIO ECONÓMICO DE ANDALUCÍA
FUNDACIÓN UNICAJA · 15 DE OCTUBRE DE 2026

Jóvenes, conflicto intergeneracional y desarrollo

La juventud como motor del desarrollo de Andalucía

EDUARDO BERICAT

Universidad de Sevilla

La economía no se agota en la economía

La economía no se ciñe al estudio y gestión de los parámetros económico-financieros de las estructuras productivas. Es parte de un sistema social en el que juegan un papel esencial:

La política

La historia

El medio ambiente

La demografía

La cultura

KARL POLANYI (1886–1964)

«La economía humana está incrustada y enredada en instituciones, económicas y no económicas. La inclusión de lo no económico es vital.»

The Economy as Instituted Process (1957)

Concepto clave: *embeddedness* — la economía «incrustada» en la sociedad (*La gran transformación*, 1944).

Cinco generaciones conviven hoy



Cohortes de nacimiento según Bobby Duffy (The Generation Divide)

La actual estructura (etaria) de relaciones intergeneracionales entre jóvenes y mayores frena el desarrollo económico y social de Andalucía.

Por la contradicción existente entre:

a) Un potencial inmenso

Los jóvenes atesoran un enorme potencial como catalizadores del desarrollo económico, cultural y social.

b) Relegación y subordinación

Las sociedades, incluida Andalucía, mantienen a la juventud en un estado de relegación y subordinación.

En el marco de una fractura

Existe una evidente brecha generacional entre la situación de los mayores y de los jóvenes.
(Ni reconocida, ni aceptada.)

Una brecha generacional ni reconocida ni aceptada

LOS MAYORES

Instalados y establecidos

Forman parte de los grupos sociales instalados y establecidos que, paradójicamente, defienden el progreso oponiendo resistencia a los cambios.

LOS JÓVENES

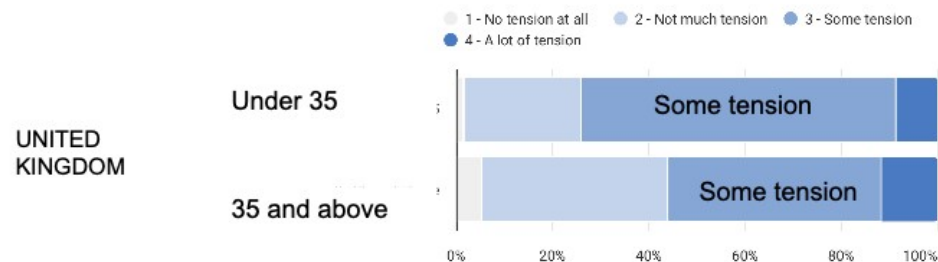
Madurez social postergada

Condenados a la eterna postergación de su madurez social, se ven abocados a un infantilismo presentista.

¿Hay tensión entre jóvenes y mayores?

Public Opinion: Tension between young and older people in country

TENSIONS	UK	France	Finland	Hungary
Not at all	4.7	5.4	8.1	1.8
Not much	36.5	40.3	51.9	18.4
Some	47.4	41.7	36.8	63.0
A lot of	11.3	12.7	3.1	16.8
Mean	2.65	2.62	2.4	2.95



LECTURA

Casi 6 de cada 10 británicos perciben alguna o mucha tensión

Reino Unido 58,7 %, Francia 54,4 %, Finlandia 39,9 % y Hungría 79,8 % (suma de «alguna» y «much» tensión).

Fuente: Bericat, E. y Camarero, M. (2026). *Intergenerational Equity, Inequality, and Conflict: Young and Old in Comparative Perspective*. Proyecto INCASI2, Middlesex University (Londres).

La inversión de las posiciones económicas

Two charts to understand generational tension (Kiko Llaneras) 2004 – 2014 – 2024. INCOMES



In 2004, the incomes of those over 65 were low

The incomes of people over 65 have increased,

And they are now 5% higher than the average income.

LECTURA

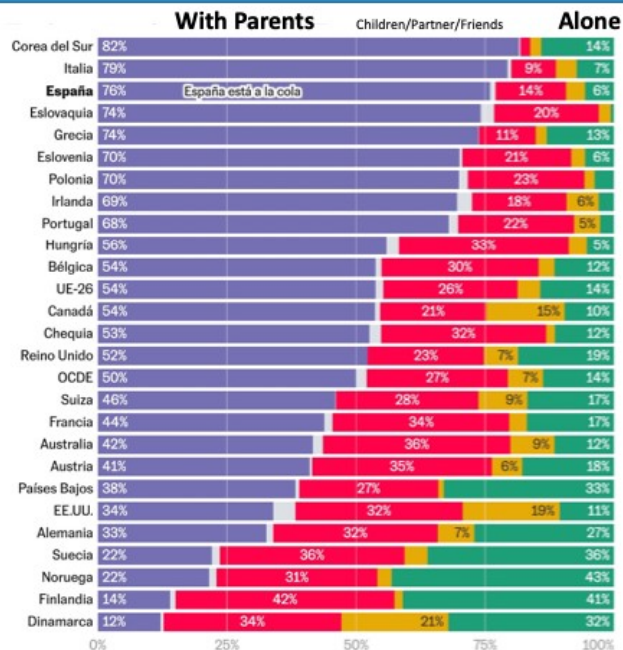
En dos décadas, mayores y jóvenes han intercambiado posiciones

En 2004 las rentas de los mayores de 65 años eran bajas. Hoy han crecido hasta superar en un 5 % la renta media, mientras los jóvenes se han quedado rezagados.

Fuente: ECV (INE) y elaboración propia de Kiko Llaneras / El País. Gráficos 2004–2014–2024, recogidos en Bericat y Camarero (2026), proyecto INCASI2.

Una transición a la vida adulta aplazada

Percentage of People Aged 20–29 Living with Parents vs. Independent OECD countries



Living with parents:

- Spain 76%
- UK 52%
- UE-26 54%

The postponement of or the delay transition to adulthood

LECTURA

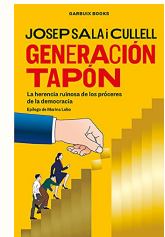
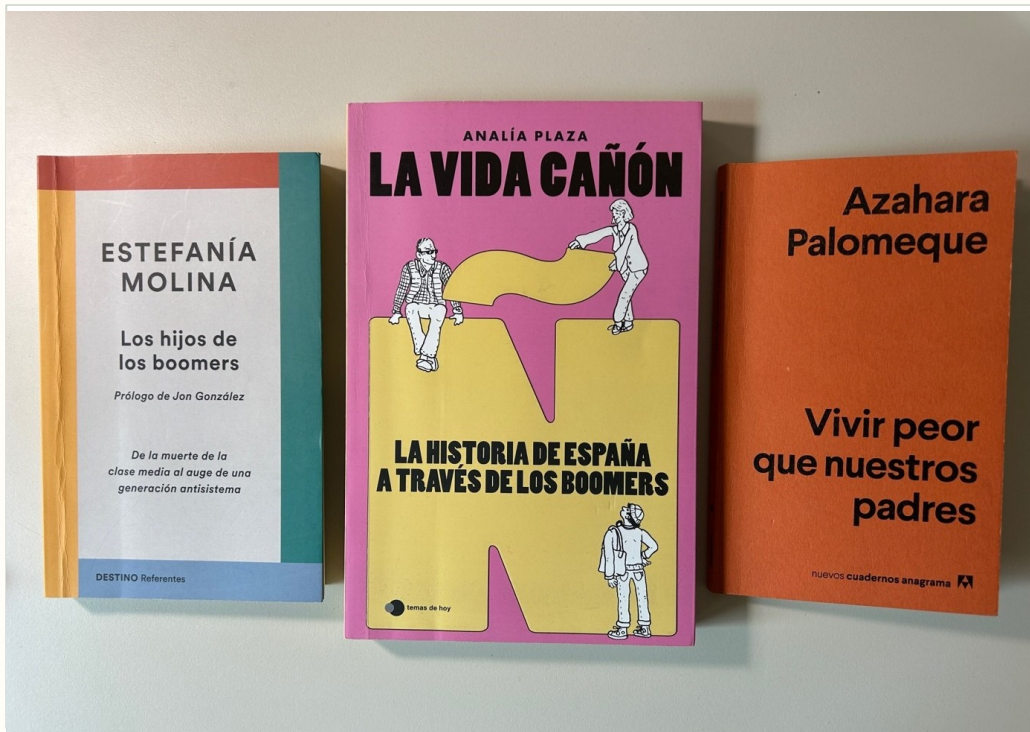
En España, el 76 % de los jóvenes de 20 a 29 años vive con sus padres

Frente al 52 % en Reino Unido y el 54 % de media en la UE-26. España se sitúa entre los países de la OCDE con mayor dependencia residencial juvenil.

Fuente: datos OCDE, porcentaje de personas de 20 a 29 años que viven con sus padres. Recogido en Bericat y Camarero (2026), proyecto INCAS12.

¿Puede la brecha entre generaciones llevarnos a un conflicto intergeneracional entre jóvenes y mayores (millennials y boomers)?

Tres libros, tres jóvenes autoras



2026

Los hijos de los boomers
Estefanía Molina

Una advertencia estructural: la desigualdad intergeneracional es injusta, ineficiente y corrosiva para la democracia.

2025

La vida cañón
Analía Plaza

Un retrato documentado del privilegio boomer.

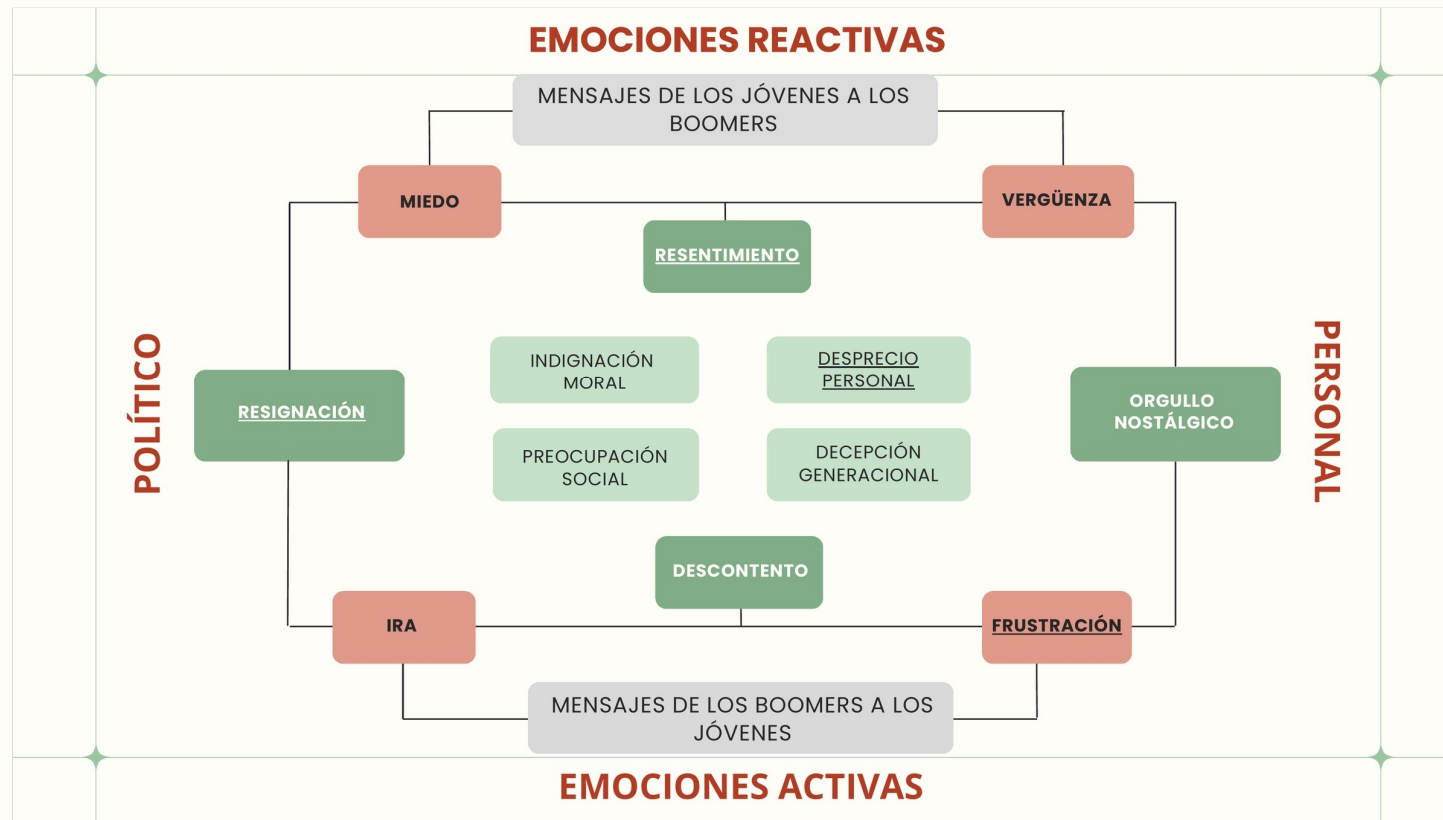
2023

Vivir peor que nuestros padres
Azahara Palomeque

El crecimiento económico y estabilidad ambiental que gozaron los baby boomers no se aplica hoy a los jóvenes.

Una politóloga, una periodista y una escritora ponen la desigualdad y el conflicto intergeneracional en el centro del debate público.

El mapa emocional del debate generacional



EL ESTUDIO

5.000 comentarios

de lectores a 4 entrevistas en El País y El Mundo sobre los libros.

Análisis cualitativo

emocional y del discurso (Atlas.ti).

Dos ejes

- 1) Emociones activas / reactivas
- 2) Plano político / personal

Bericat, E. y Anguita, I. ¿Conflicto intergeneracional? Las emociones de los jóvenes y de los boomers.

Quejas, reproches e insultos

Básicamente, los boomers reaccionan al discurso de los jóvenes con tres registros discursivos:

QUEJAS

Sobre la actitud de los jóvenes

- Impaciencia y presentismo
- Falta de sacrificio y de ética del trabajo
- Dependencia prolongada de los padres
- Consumo ostentoso de ocio
- Falta de movilización real

REPROCHES

Sobre su relato generacional

- Ingratitud generacional
- Culpa injusta e indiscriminada
- Oportunismo mediático
- Conflicto generacional «eterno»
- Exageración de las dificultades actuales

INSULTOS

Sobre su persona

- Etiquetas infantilizadoras
- Descrédito intelectual de sus portavoces
- Descrédito moral: frivolidad, privilegio
- Burla de sus referentes culturales
- Naturalización de su inferioridad

Los vórtices discursivos entre generaciones

DISCOURSE VORTICES BETWEEN GENERATIONS (Thematic analyses)

EMPLOYMENT
HOUSING
PENSIONS
INMIGRATION
TAXATION

ANÁLISIS TEMÁTICO

Empleo
Vivienda
Pensiones
Inmigración
Fiscalidad

Los cinco temas en torno a los que gira y se intensifica el debate entre generaciones.

Bericat, E. y Anguita, I. ¿Conflicto intergeneracional? Las emociones de los jóvenes y de los boomers.

La teoría endógena del desarrollo: querer, saber y poder

DESARROLLO ENDÓGENO

«Búsqueda racional de oportunidades vitales con sentido, susceptibles de ser alcanzadas mediante incrementos de riqueza.»

El desarrollo es un proceso de acción: siempre refiere a un sujeto (comunidad, grupo o individuo) y presupone su voluntad.

QUERER

Voluntad social de desarrollo: actitudes, ideología, motivación. Toda oportunidad exige un «para qué» con sentido.

SABER

Conocimiento, formación e información para orientar la conducta según la lógica de la creación de riqueza, e imaginación productiva.

PODER

Estructura y posición de poder de los sujetos en la disposición de los recursos. Los nudos del poder definen los objetivos comunes.

«El problema y el milagro del desarrollo consiste en formar hombres nuevos con estructuras viejas.»

Las actitudes son el elemento cultural más resistente al cambio: «apenas la renovación generacional puede ir lentamente realizándolo».

Bericat, E. (1989). Cultura productiva y desarrollo endógeno. El caso andaluz. Estudios Regionales, 24, 15–43.

Saben, pero no pueden; y sin poder, dejan de querer

SABER

SU GRAN FORTALEZA

- Más adaptados a las nuevas sensibilidades y valores (ecología, feminismo...)
- Más formados y adaptados a los nuevos modos de conocer y trabajar (digitalización, realidad virtual, inteligencia emocional)
- Comprenden mejor los cambios acelerados del mundo y las oportunidades que brindan

PODER

BLOQUEADO

- No forman parte de la clase dirigente
- No forman parte de los órganos decisorios
- No gozan de suficiente independencia y autonomía
- Están socialmente relegados

QUERER

DEBILITADO

- Se enfrentan a un futuro distópico, bloqueado o incierto
- Adoptan actitudes presentistas
- Carecen de voluntad de desarrollo

Del conflicto a la colaboración intergeneracional

Conexión
intergeneracional

Colaboración
intergeneracional

Estrategia
intergeneracional

Contrato
intergeneracional

Tres sugerencias de Bobby Duffy (2026)

01

Centrarse en la desigualdad intergeneracional

Moralmente, no cabe que unas generaciones vivan bien y otras mal.

02

Reconstruir y proteger la conexión generacional

Crear puentes y espacios intergeneracionales.

03

Incorporar el pensamiento a largo plazo

Pensar en el futuro.

Duffy, B. (2026). The Generation Myth: Separating fact from fiction in the demographic debate. Sir Roger Jowell Memorial Lecture 2026.

Los jóvenes como actores protagonistas, de pleno derecho, del futuro desarrollo económico y social de Andalucía.

01

Agencia

Dotar a los jóvenes de la autonomía e independencia personal que les permita imaginar, desear, concebir y abordar proyectos verosímiles de autorrealización vital. Solo así aflorarán las adecuadas motivaciones para el desarrollo.

02

Oportunidades

Establecer y fortalecer cauces para que los jóvenes aporten todo su conocimiento, capacidad, energía, creatividad y visión de futuro al desarrollo socioeconómico de Andalucía.

03

Visión de futuro

Las aceleradas y trascendentales transformaciones que experimentan nuestras sociedades nos fuerzan a **pensar el futuro para resolver los problemas del presente.**

Mayores y jóvenes en un mismo escenario



CONCIERTO

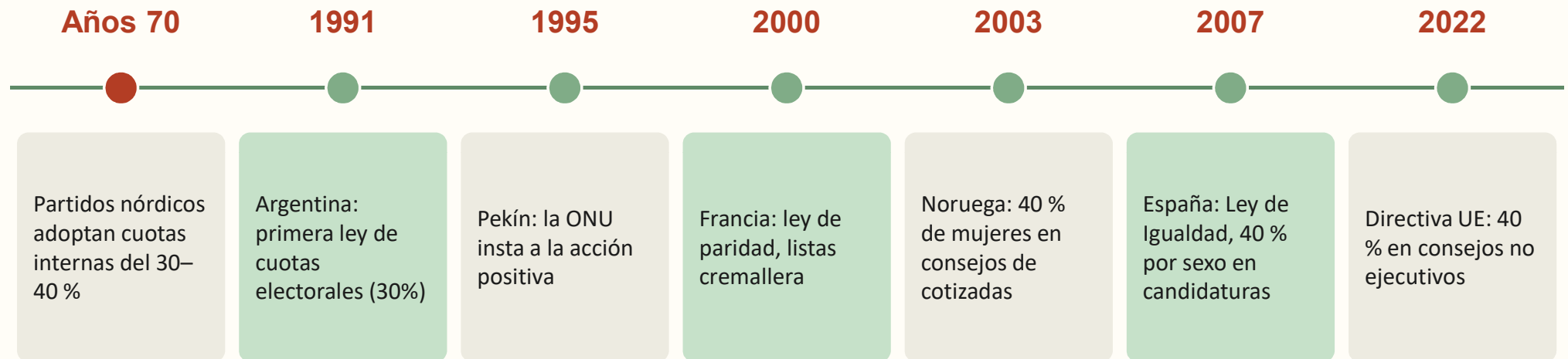
Carmen Linares con Rocío Luna, Marina Heredia, María Terremoto, y Rafaela Carrasco.

Perlas a millares · 30.º aniversario de la Antología de la Mujer en el Cante.

Una maestra consagrada comparte escena con nuevas generaciones: la transmisión no resta, multiplica.

Medio siglo de cuotas de género

Las acciones de discriminación positiva han demostrado ser muy eficaces para incorporar a las mujeres a los órganos de decisión: listas electorales, partidos, consejos de administración, órganos constitucionales, administraciones, colegios profesionales e instituciones científicas y culturales.



De la cuota mínima (30–40 %) a la paridad efectiva o cremallera (50 %).
Una medida que ha ganado alcance y fuerza normativa durante cinco décadas.

Introducción de cuotas de edad

Emulando el éxito social de las cuotas de género, proponemos introducir cuotas de edad que garanticen una mínima participación de los jóvenes en todos los órganos de toma de decisiones.

Un reto estratégico para:

Instituto Andaluz de la Juventud (IAJ)

Consejería de Inclusión Social,
Juventud, Familias e Igualdad

Gobierno de la Junta de Andalucía

La introducción de cuotas de edad supondría un revulsivo extraordinariamente beneficioso para la sociedad andaluza, e impulsaría el desarrollo económico, social y político de nuestra comunidad en la buena dirección.

Muchas gracias

PREGUNTAS Y COMENTARIOS

Eduardo Bericat · Universidad de Sevilla · ebericat@us.es

Jóvenes, conflicto intergeneracional y desarrollo

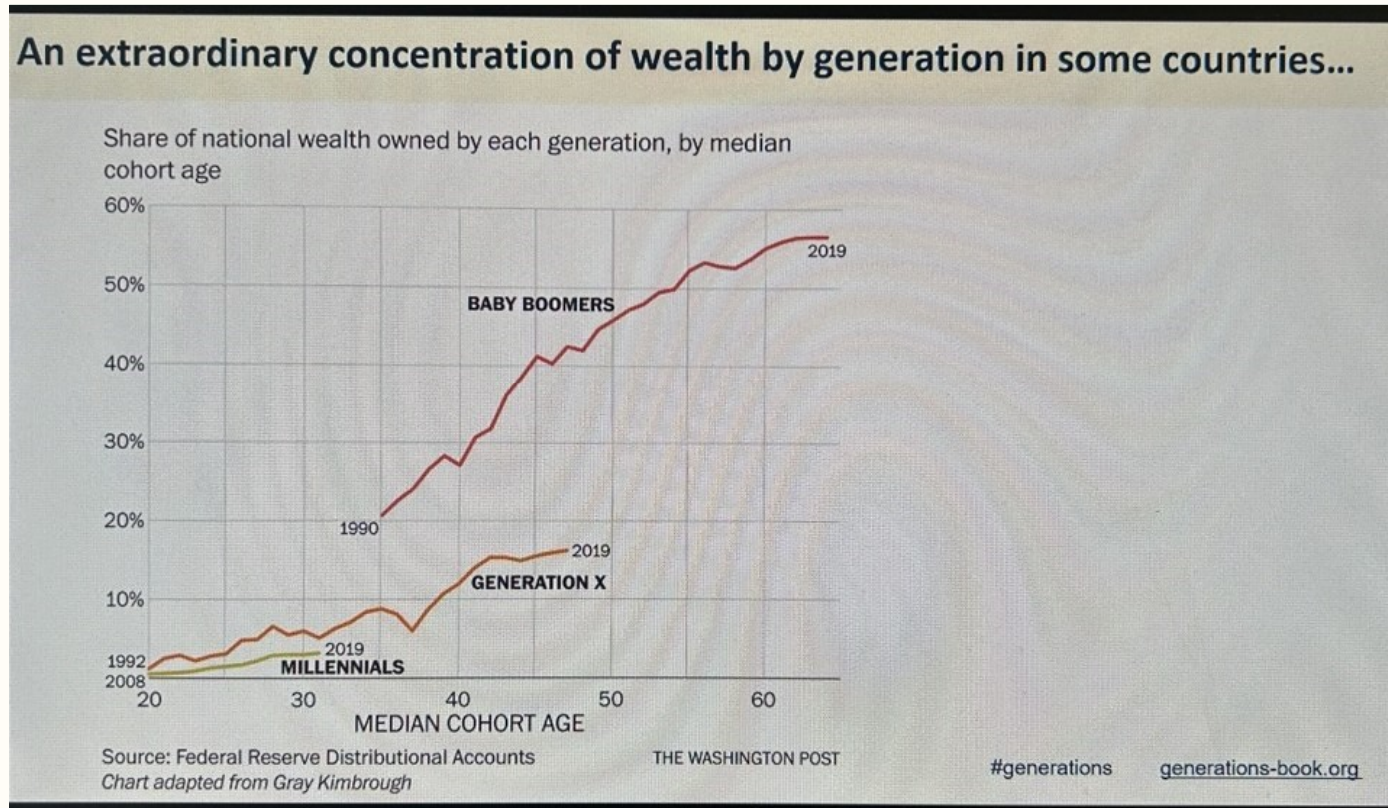
I Encuentro de Economía y Política Económica Andaluzas · Observatorio Económico de Andalucía

Gráficos y materiales complementarios

Bobby Duffy (2026) · Bericat y Camarero (2026), proyecto INCASI2

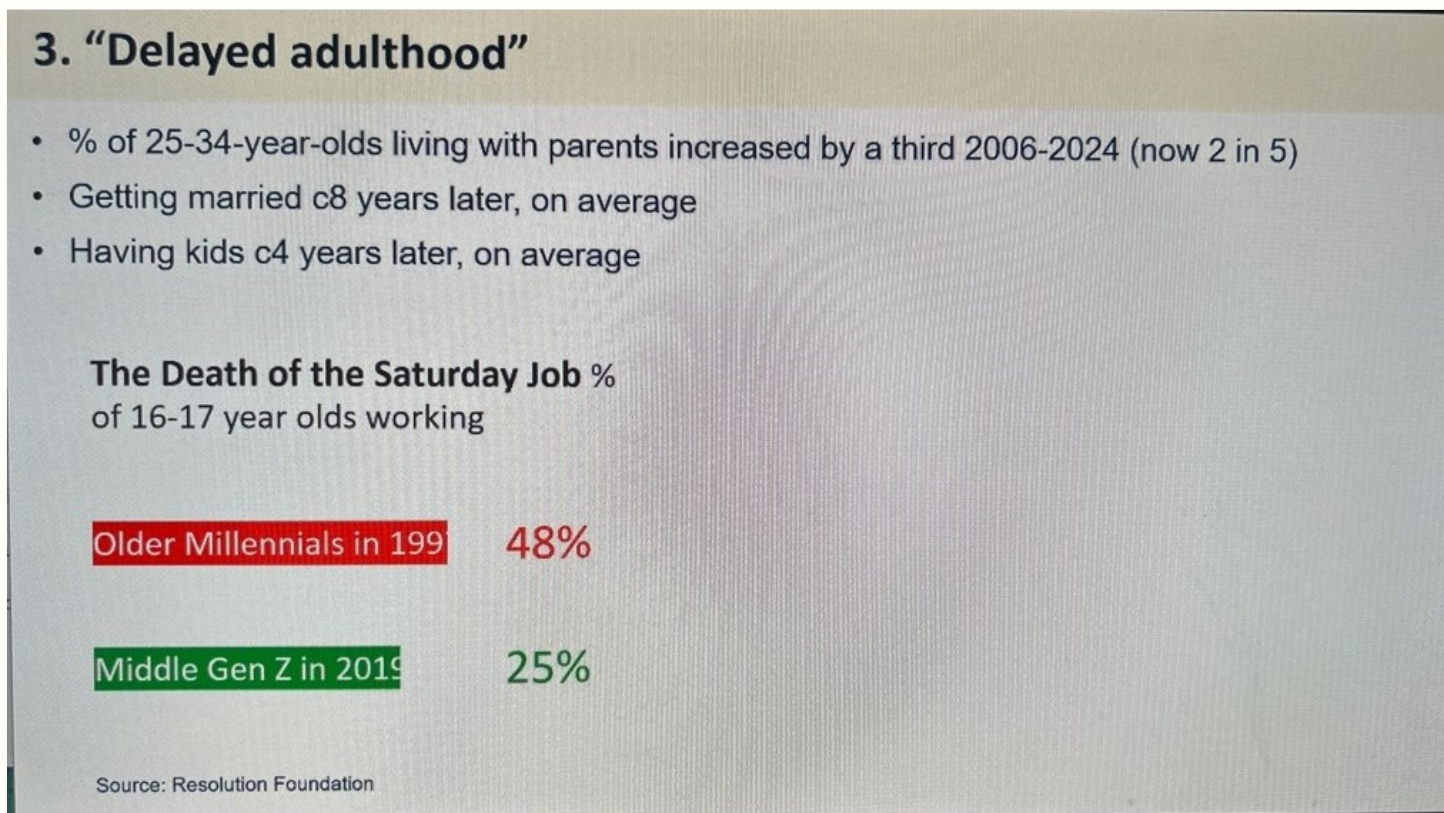
- Protestas de “los cucarachas” en India (censo electoral)
- Protestas juveniles en Nepal (uso de las redes)
- Protestas de los estudiantes de secundaria en Francia
- Protestas del 11M en España
- Protestas de la primavera árabe

Concentración de la riqueza por generación



Proporción de la riqueza nacional en manos de cada generación, según la edad mediana de la cohorte (EE. UU.). Fotografía de la presentación de B. Duffy (2026); fuente original: Federal Reserve Distributional Accounts / The Washington Post.

La «edad adulta aplazada» en Reino Unido



Jóvenes de 25–34 años que viven con sus padres, retraso del matrimonio y de la maternidad/paternidad. Fotografía de la presentación de B. Duffy (2026); fuente: Resolution Foundation.

Tres acciones principales

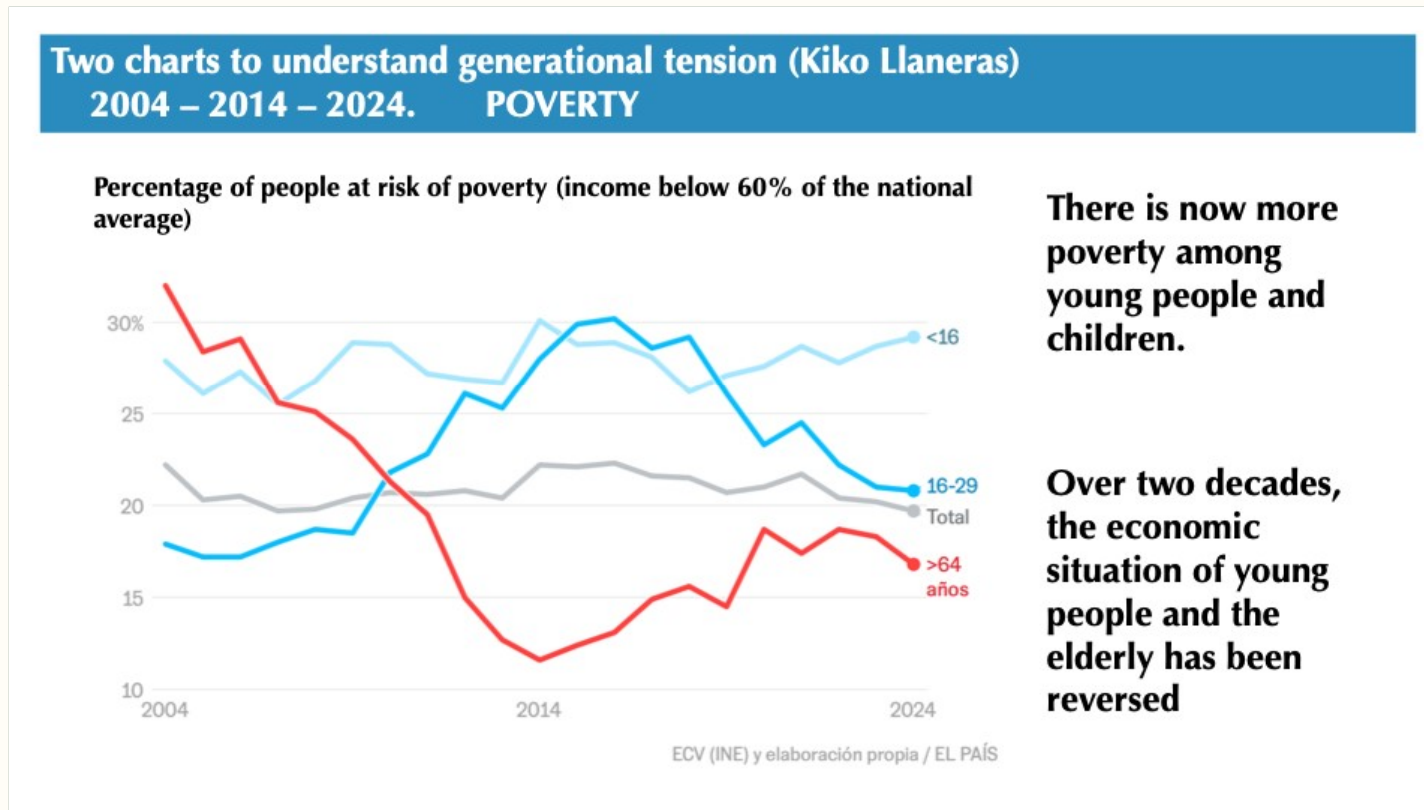


3 main actions:

- **focus on intergenerational inequality**
- **rebuild and protect generational connection**
- **embed longer-term thinking...**

Centrarse en la desigualdad intergeneracional; reconstruir y proteger la conexión generacional; incorporar el pensamiento a largo plazo. Fotografía de la presentación de B. Duffy (2026).

La inversión de la pobreza entre jóvenes y mayores



Tasa de riesgo de pobreza por edad, España 2004–2024. ECV (INE) y elaboración de K. Llaneras / El País. En Bericat y Camarero (2026), proyecto INCASI2.

Tasa de emancipación residencial (20–24 años)

Residential Emancipation Rate. Age-group 20-24. Years 1996 and 2022.

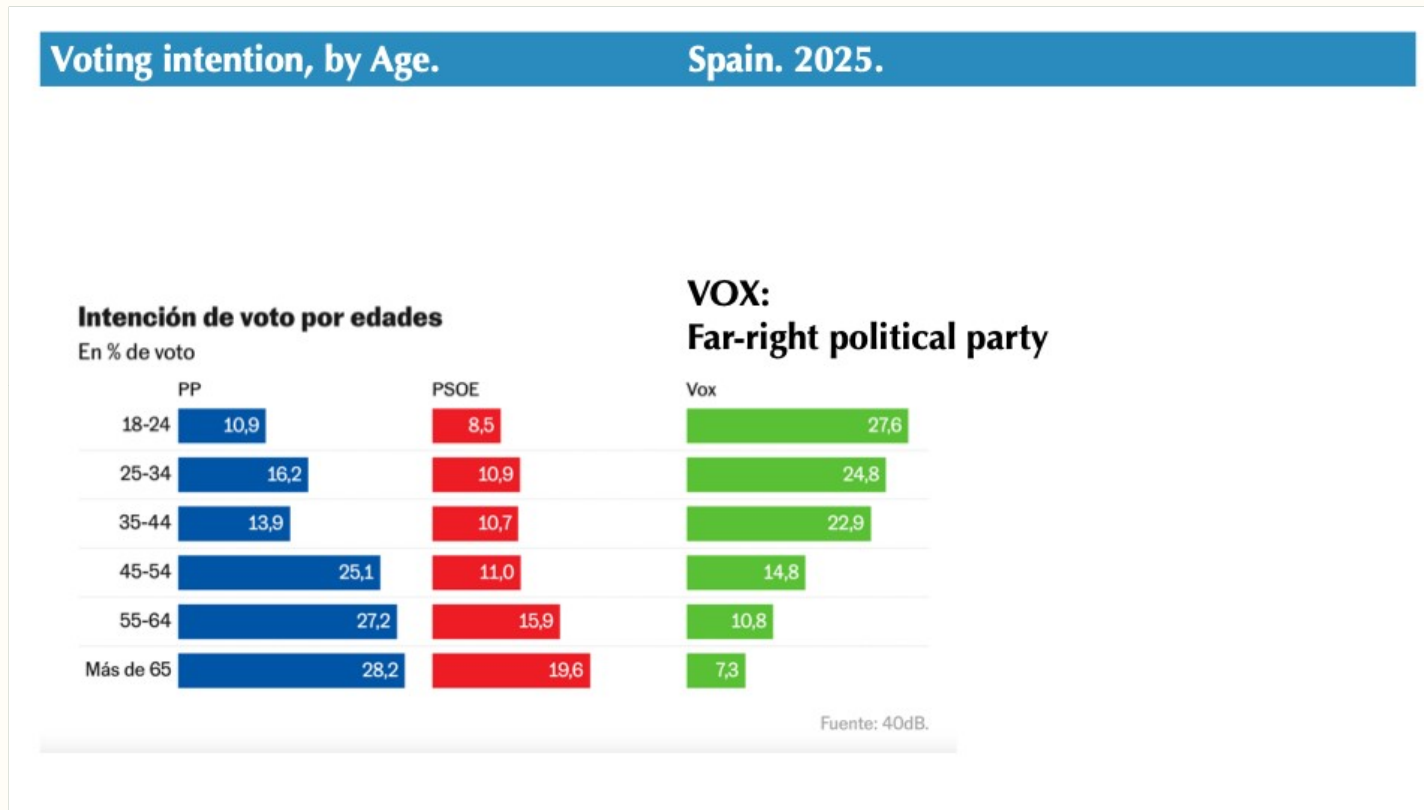
Youth residential independence rates are falling, at least in some countries

	Denmark	United Kingdom	France	Spain
Generation X (in years 1994-1999)	82.0	62.4	48.5	14.6
Generation Z (in year 2022)	81.8	49.6*	46.6	5.2

Source: Van de Velde (2008:51) y FAD Juventud. Índice sintético de desarrollo juvenil comparado.
<https://www.centroreinasofia.org/indices/indice-de-desarrollo/> * UK data (2019)

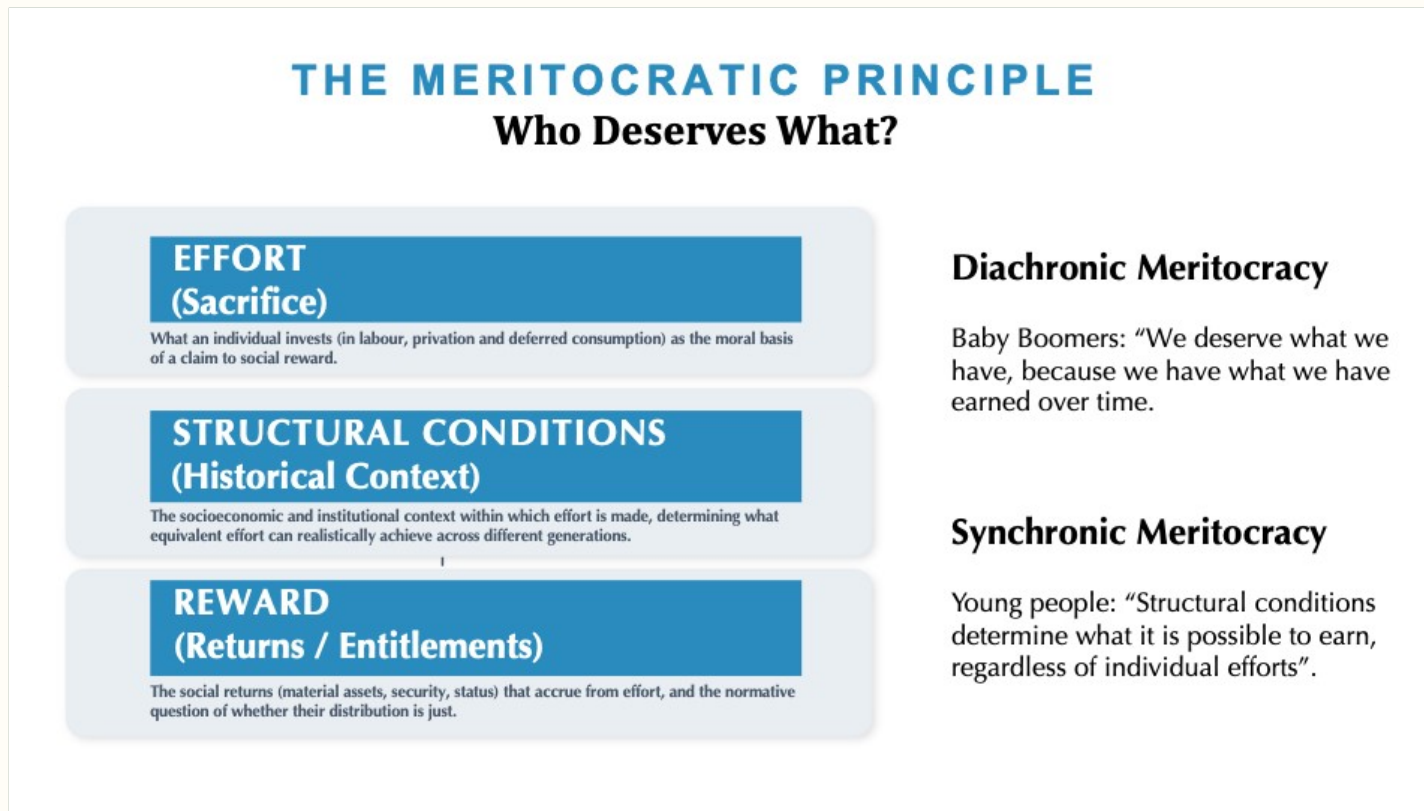
Generación X (1994–1999) frente a generación Z (2022). Fuente: Van de Velde (2008) y FAD Juventud, Índice sintético de desarrollo juvenil comparado. En Bericat y Camarero (2026), proyecto INCAS12.

Intención de voto por edad, España 2025



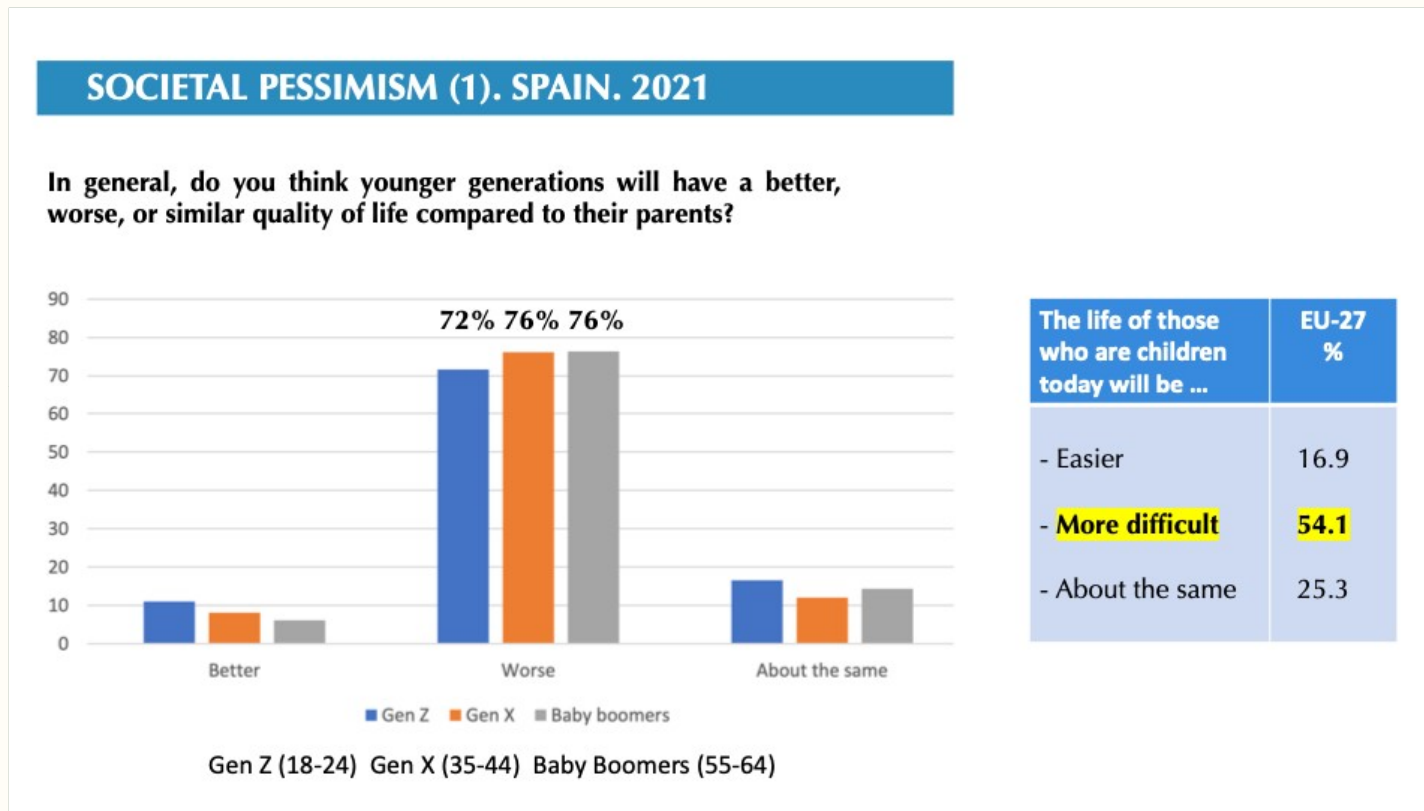
Fuente: 40dB. En Bericat y Camarero (2026), proyecto INCAS12.

El principio meritocrático: ¿quién merece qué?



Meritocracia diacrónica (boomers) frente a meritocracia sincrónica (jóvenes). Bericat y Camarero (2026), proyecto INCAS12.

Pesimismo social en España (2021)



¿Tendrán las generaciones jóvenes una calidad de vida mejor, peor o similar a la de sus padres? Generación Z, generación X y baby boomers. Bericat y Camarero (2026), proyecto INCAS12.